



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

สมุดบันทึกการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา



ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ - สกุล.....รหัสนักศึกษา.....

คณะ.....

สาขาวิชา.....

สาขาวิชาย่อย.....

ความเป็นมาและพัฒนาการของสหกิจศึกษา

จากการพบว่านักศึกษาหลังจบการศึกษาแล้วยังไม่มีความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับวิชาชีพ ทำให้ไม่สามารถทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในปี พ.ศ.2446 วิทยาลัยเทคนิคซันเดอร์แลนด์ (Sunderland Technical College) ประเทศอังกฤษ ได้สร้างหลักสูตรแซนด์วิช (Sandwich Course) ขึ้นเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรม ศาสตร์และสถาปัตยกรรมนาวิ โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การที่ให้ความร่วมมือ พบว่า การสลับการเรียนกับการทำงานทำให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการเรียนในชั้นเรียน เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและเกิดทักษะใหม่ๆ ทำให้มีความมั่นใจในการเลือกอาชีพและมีศักยภาพในการทำงานและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการมากขึ้น ต่อมาแนวคิดการสร้างประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว แพร่ไปยังประเทศเยอรมนี สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย ฮองกง สิงคโปร์ ประเทศจีนและเข้าสู่ประเทศไทยเป็นลำดับ

สำหรับในประเทศไทยคำว่า “สหกิจศึกษา” เป็นศัพท์ที่ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสะอ้าน ได้บัญญัติขึ้นและท่านเป็นบุคคลแรกที่นำระบบสหกิจศึกษาเข้ามาใช้ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อปี พ.ศ.2536 และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในปี พ.ศ.2541 จากนั้นแนวคิดดังกล่าวได้ขยายไปสู่มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนอย่างกว้างขวาง ในปี พ.ศ.2545 รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น (นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ) ได้ประกาศนโยบายดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งเป็นภาคีสำคัญของภาครัฐ หน่วยงานอื่นๆ เช่น สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย (Thai Association for Cooperative Education TACE) และสถานประกอบการได้สนับสนุนสหกิจศึกษาของสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ทางด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองแก่นักศึกษาในรูปแบบที่มีคุณค่าเหนือกว่าการฝึกงาน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
3. เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันแน่นบระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ โดยผ่านทางนักศึกษาผู้ไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการนั้นๆ

สัปดาห์ที่.....

บันทึกการปฏิบัติประจำวัน

วันที่...../...../.....

เวลาเริ่มปฏิบัติงาน.....เวลาเลิกปฏิบัติงาน.....

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....

.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ.....

.....
.....
.....

แนวทางการแก้ไขปัญหา.....

.....
.....
.....

หมายเหตุ.....

.....

วันที่...../...../.....

เวลาเริ่มปฏิบัติงาน.....เวลาเลิกปฏิบัติงาน.....

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....

.....
.....
.....

ปัญหาที่พบ.....

.....
.....
.....

แนวทางการแก้ไขปัญหา.....

.....
.....
.....

หมายเหตุ.....

.....

บันทึกเพิ่มเติม

A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for taking notes or additional information.

สรุปผลบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน ในรอบสัปดาห์ที่.....

ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....

ปัญหาที่พบ.....

แนวทางการแก้ไขปัญหา.....

หมายเหตุ.....

รวมจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทั้งหมดในสัปดาห์นี้ เท่ากับ.....ชั่วโมง

ข้อเสนอแนะจากพนักงานที่ปรึกษา / ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ลงชื่อ.....พนักงานที่ปรึกษา / ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....